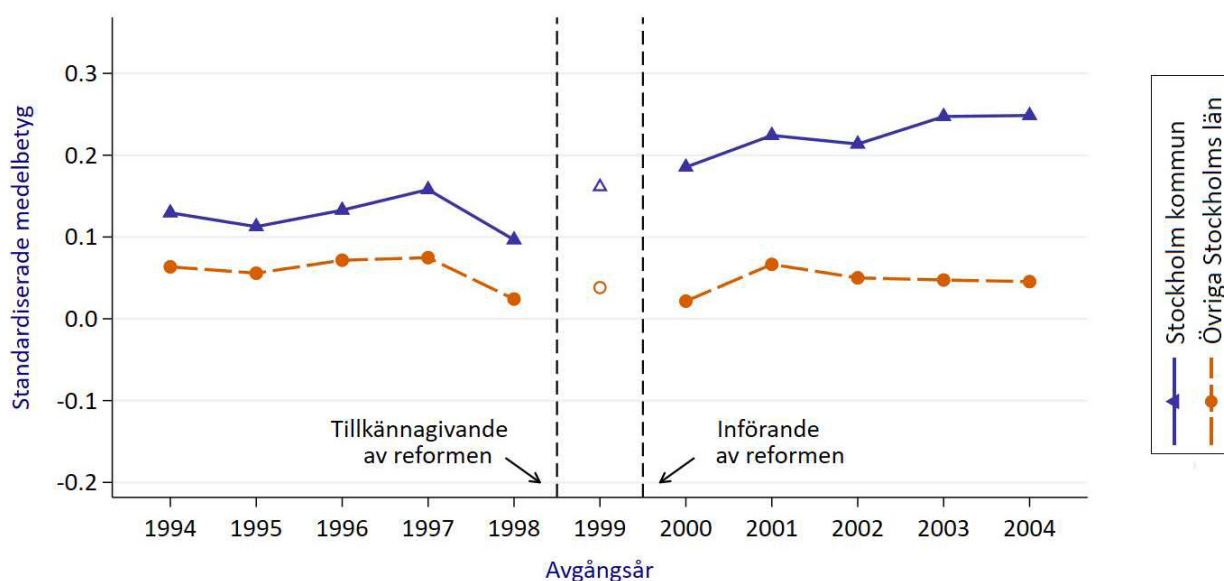


Elever presterar bättre när betyg blir viktigare för gymnasieantagningen



- Avgångselever från årskurs 9 får högre betyg när enbart betyg avgör antagningen till gymnasiet
- Betyg förbättras för elever på alla nivåer, men särskilt för elever som befinner sig i mitten av betygsfördelningen
- De högre betygen tycks bero på att eleverna pluggar hårdare i skolan snarare än att lärarna sänker betygskraven

Slutbetyg i årskurs 9 över tid



1999 genomförde Stockholms kommun en reform där hänsyn inte längre togs till vilken gymnasieskola som låg närmast elevens bostad, utan slutbetygen var det enda avgörande för antagning till gymnasiet. Det stärkte incitamenten för eleverna att prestera bättre i skolan. Forskaren, Lucas Tilley, ville undersöka om elevernas betyg ökade till följd av reformen, och i så fall om ökningen berodde på att lärarna satte mer generösa betyg eller om eleverna ansträngde sig mer.

För att besvara frågan undersökte han hur grundskolans betyg förändrades i Stockholms kommun jämfört med andra kommuner i Stockholms län, där antagningsreglerna inte ändrats.

– Om elevernas prestationer förbättras när betyg spelar större roll i gymnasieantagningen, borde genomsnittliga betyg i Stockholms kommun öka i förhållande till genomsnittliga betyg i övriga Stockholms län när reformen genomförts, säger Tilley.

Resultaten visade att elevernas betyg i grundskolan ökade avsevärt och att elever på alla nivåer förbättrade sina prestationer. Ökningarna var något större för elever med genomsnittliga betyg. Förbättringen av betyg verkar inte uppstå därför att lärare sänker sina betygskrav eller på grund av betygsinflation, utan den mest troliga förklaringen är att eleverna jobbar hårdare för att få bättre betyg.

För mer information om studien kontakta Lucas Tilley: lucas.tilley@nek.uu.se